

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного процесса



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 19.05.2025 № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОБЛЕМЫ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ И ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Теория и практика расследования преступлений

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 3 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра уголовного процесса Немира С.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист", утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Уголовного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Тушев А.А.	Согласовано	04.04.2025, № 8
2	Земельного, трудового и экологического права	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6
3	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Зеленский В.Д.	Согласовано	30.04.2025, № 13

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование знаний, умений и навыков обучающегося совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления посредством доказывания в уголовном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- - формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень по вопросам доказывания в уголовном процессе;;
- - усвоение обучающимися действующей нормативной базы, регулирующей доказывание и доказательства в уголовном процессе;;
- - исследование особенностей отдельных видов доказательств по уголовным делам;;
- - формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в доказывании в уголовном процессе, реализовывать нормы материального и процессуального права в доказывании в уголовном процессе;;
- - ознакомление с проблемами собирания, проверки и оценки доказательств в уголовном судопроизводстве;;
- - формирование практических навыков использования и применения нормативных актов, регламентирующих деятельность органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда при доказывании в уголовном судопроизводстве в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.1 Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Знает как квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Ум2 Квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере интеллектуальной деятельности

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ПК-П6.1/Нв2 Владеет навыками квалифицированного разъяснения материального и процессуального права, в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.2 Квалифицированно отражает ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Зн3 Знает как квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Ум2 Умеет квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

ПК-П6.2/Нв2 Владеет навыками квалифицированно отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации, в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.3 Применяет теоретические и практические знания при квалификации преступлений

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Знает как применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

ПК-П6.3/Зн2 Знает как применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений

ПК-П6.3/Ум2 Умеет применять теоретические и практические знания при квалификации преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками применения теоретических и практических знаний при квалификации преступлений

ПК-П6.3/Нв2 Владеет навыками применения теоретических и практических знаний при квалификации преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

ПК-П6.4 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

Знать:

ПК-П6.4/Зн1 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.4/Зн2 Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания, в сфере интеллектуальной деятельности

Уметь:

ПК-П6.4/Ум1 Владеет профессиональными знаниями и умениями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.4/Ум2 Владеет профессиональными умениями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания, в сфере интеллектуальной деятельности

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Имеет навык применения профессиональных знаний, связанных с вопросами уголовной ответственности и наказания.

ПК-П6.4/Нв2 Владеет профессиональными навыками, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания, в сфере интеллектуальной деятельности

ПК-П6.5 Использует информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Знать:

ПК-П6.5/Зн1 Знает и использует информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

ПК-П6.5/Зн2 Знает как использовать информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

Уметь:

ПК-П6.5/Ум1 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

ПК-П6.5/Ум2 Умеет использовать информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

Владеть:

ПК-П6.5/Нв1 Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

ПК-П6.5/Нв2 Владеет навыками использования информативно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений, связанных с интеллектуальной деятельностью

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Очно-заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	33	3	16	14	48	Экзамен (27)

Всего	108	3	33	3	16	14	48	27
-------	-----	---	----	---	----	----	----	----

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	17	3	6	8	82	Контроль ная работа Экзамен (9)
Всего	108	3	17	3	6	8	82	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел	80	2	16	14	48	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 1.1. Методологические основы и гносеологическая природа уголовно-процессуального доказывания	10		2	2	6	
Тема 1.2. Проблема истины как цели доказывания в уголовном судопроизводстве	11		2	2	7	
Тема 1.3. Проблемы предмета доказывания в уголовно-процессуальном судопроизводстве	11		2	2	7	
Тема 1.4. Проблемы пределов доказывания в уголовно-процессуальном судопроизводстве	11		2	2	7	

Тема 1.5. Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств	11		2	2	7	
Тема 1.6. Основные проблемы классификации уголовно-процессуальных доказательств	11		2	2	7	
Тема 1.7. Проблемные вопросы отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве	15	2	4	2	7	
Раздел 2. Экзамен	1	1				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 2.1. Экзамен	1	1				
Итого	81	3	16	14	48	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел	98	2	6	8	82	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 1.1. Методологические основы и гносеологическая природа уголовно-процессуального доказывания	12		2		10	
Тема 1.2. Проблема истины как цели доказывания в уголовном судопроизводстве	14		2		12	
Тема 1.3. Проблемы предмета доказывания в уголовно-процессуальном судопроизводстве	16		2	2	12	
Тема 1.4. Проблемы пределов доказывания в уголовно-процессуальном судопроизводстве	12				12	
Тема 1.5. Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств	14			2	12	

Тема 1.6. Основные проблемы классификации уголовно-процессуальных доказательств	14			2	12	
Тема 1.7. Проблемные вопросы отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве	16	2		2	12	
Раздел 2. Экзамен	1	1				ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5
Тема 2.1. Экзамен	1	1				
Итого	99	3	6	8	82	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 48ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 82ч.)

Тема 1.1. Методологические основы и гносеологическая природа уголовно-процессуального доказывания

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Доказывание, доказательственное право и теория доказательств в уголовном процессе.
2. Теория познания - основа теории судебных доказательств.
3. Частные методы познания в уголовно-процессуальном доказывании.
4. Роль логики и психологии в уголовно-процессуальном доказывании.
5. Понятие доказывания. Основные элементы процесса доказывания.
6. Способы уголовно-процессуального доказывания.

Тема 1.2. Проблема истины как цели доказывания в уголовном судопроизводстве

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Установление истины - цель уголовно-процессуального доказывания.
2. Содержание истины в уголовном судопроизводстве.
3. Характер (формы) истины. Абсолютная и относительная истина.
4. Истинность и достоверность в уголовно-процессуальном доказывании.
5. Практика как критерий истины в уголовном судопроизводстве

Тема 1.3. Проблемы предмета доказывания в уголовно-процессуальном судопроизводстве

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Понятие, значение и структура предмета доказывания.
2. Обстоятельства, имеющие уголовно-процессуальное значение.
3. Промежуточные (доказательственные) факты и их значение..

Тема 1.4. Проблемы пределов доказывания в уголовно-процессуальном судопроизводстве

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Сущность и значение пределов доказывания.
2. Особенности пределов доказывания по отдельным категориям уголовных дел.
3. Пределы доказывания при установлении общеизвестных и преюдициально установленных фактов.
4. Пределы доказывания при применении презумпции невиновности

Тема 1.5. Проблемы сущности, понятия и обязательных признаков уголовно-процессуальных доказательств

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Эволюция взглядов в науке уголовного процесса по вопросу о понятии доказательств.
2. Содержание уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.
3. Форма уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.
4. Признаки уголовно-процессуальных доказательств.

Тема 1.6. Основные проблемы классификации уголовно-процессуальных доказательств

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Понятие, критерии и практическое значение классификации доказательств по уголовным делам.
2. Личные и вещественные доказательства в уголовном процессе.
3. Обвинительные и оправдательные доказательства в уголовном процессе.
4. Первоначальные и производные доказательства в уголовном процессе.
5. Прямые и косвенные доказательства в уголовном процессе.

Тема 1.7. Проблемные вопросы отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Показания свидетелей, их предмет и значение. Особенности оценки.
2. Показания потерпевшего, их предмет и значение. Особенности оценки.
3. Показания подозреваемого, их предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого.
4. Показания обвиняемого, их предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Особенности их оценки.
5. Заключение эксперта, его предмет и значение. Отличие экспертизы от участия специалиста в уголовном процессе. Оценка заключения эксперта.
6. Показания эксперта, их предмет, содержание и значение. Особенности оценки показаний эксперта.
7. Заключение специалиста, его предмет и значение. Оценка заключения специалиста.
8. Показания специалиста, их предмет, содержание и значение. Особенности оценки показаний специалиста.
9. Вещественные доказательства, их понятие и виды. Оценка вещественных доказательств.
10. Протоколы следственных и судебных действий как доказательство. Особенности оценки протоколов следственных и судебных действий.
11. Иные документы. Их отличие от документов, являющихся вещественными доказательствами.
12. Собираение, проверка и оценка документов.

Раздел 2. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Определите соответствие предлагаемых понятий:

- 1 Доказательства=А виды доказательств
- 2 Косвенные доказательства=Б оценка доказательств
- 3 Показания свидетеля=В любые сведения
- 4 Достоверность доказательств=Г классификация доказательств

2. Определите соответствие предлагаемых понятий:

- 1 Доказательства=А любые сведения
- 2 Прямые доказательства=Б оценка доказательств
- 3 Показания подозреваемого=В виды доказательств
- 4 Допустимость доказательств=Г классификация доказательств

3. Нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте, это:

Нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте, это:

4. Право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных настоящим УПК РФ, это:

Право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных настоящим УПК РФ, это:

5. Укажите, из каких элементов состоит процесс доказывания:

- 1 Собирания и проверки доказательств;
- 2 Оценки и проверки доказательств;
- 3 Собирания, проверки и оценки доказательств;
- 4 Собирания и использования доказательств.

6. Укажите, что регулирует доказательственное право:

- 1 Предмет и пределы доказывания;
- 2 Меры процессуального принуждения;
- 3 Ходатайства и жалобы;
- 4 Реабилитацию.

7. Определите, что является доказательством по уголовному делу:
свидетели, эксперты, предметы;

- 1 Любые факты, на основе которых следователь принимает уголовно-процессуальные решения;
- 2 События преступления, виновность обвиняемого и другие значимые обстоятельства;
- 3 Любые сведения, на основе которых следователь устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию.

8. Выберите, чем определяется допустимость доказательств:

- 1 Соблюдением закона при получении доказательств;
- 2 Силой доказательств;
- 3 Содержанием доказательств;
- 4 Свойством доказательства устанавливать предмет доказывания.

9. Показания свидетеля, не указывает источник

- 1 недопустимым;
- 2 недостоверным;
- 3 неотносимым;
- 4 недостаточным.

10. Определите, что классификация доказательств имеет значение для

- 1 оценки доказательств;
- 2 собирания доказательств;
- 3 проверки доказательств;
- 4 закрепления доказательств.

Раздел 2. Экзамен

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Содержание уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.

Содержание уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.

2. Форма уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.

Форма уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.

3. Личные и вещественные доказательства в уголовном процессе.

Личные и вещественные доказательства в уголовном процессе.

4. Обвинительные и оправдательные доказательства в уголовном процессе

Обвинительные и оправдательные доказательства в уголовном процессе

5. Первоначальные и производные доказательства в уголовном процессе

Первоначальные и производные доказательства в уголовном процессе

6. Прямые и косвенные доказательства в уголовном процессе

Прямые и косвенные доказательства в уголовном процессе

7. Сущность, понятие и значение процесса собирания доказательств по уголовным делам.

Сущность, понятие и значение процесса собирания доказательств по уголовным делам.

8. Способы собирания доказательств.

Способы собирания доказательств.

9. Собирание доказательств защитником

Собирание доказательств защитником

10. Достижение вероятного и достоверного уровня знаний в результате уголовно-процессуального доказывания.

Достижение вероятного и достоверного уровня знаний в результате уголовно-процессуального доказывания.

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Содержание уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.

Содержание уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.

2. Форма уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.

Форма уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.

3. Личные и вещественные доказательства в уголовном процессе

Личные и вещественные доказательства в уголовном процессе

4. Обвинительные и оправдательные доказательств в уголовном процессе

Обвинительные и оправдательные доказательств в уголовном процессе

5. Первоначальные и производные доказательства в уголовном процессе

Первоначальные и производные доказательства в уголовном процессе

6. Прямые и косвенные доказательства в уголовном процессе

Прямые и косвенные доказательства в уголовном процессе

7. Сущность, понятие и значение процесса собирания доказательств по уголовным делам.

Сущность, понятие и значение процесса собирания доказательств по уголовным делам.

8. Способы собирания доказательств.

Способы собирания доказательств.

9. Достижение вероятного и достоверного уровня знаний в результате уголовно-процессуального доказывания.

Достижение вероятного и достоверного уровня знаний в результате уголовно-процессуального доказывания.

10. Собирание доказательств защитником

Собирание доказательств защитником

Очно-заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П6.5

Вопросы/Задания:

1. Собирание доказательств защитником

Собирание доказательств защитником

2. Достижение вероятного и достоверного уровня знаний в результате уголовно-процессуального доказывания.

Достижение вероятного и достоверного уровня знаний в результате уголовно-процессуального доказывания.

3. Способы собирания доказательств.

Способы собирания доказательств.

4. Сущность, понятие и значение процесса собирания доказательств по уголовным делам.

Сущность, понятие и значение процесса собирания доказательств по уголовным делам.

5. Прямые и косвенные доказательства в уголовном процессе.

Прямые и косвенные доказательства в уголовном процессе.

6. Первоначальные и производные доказательства в уголовном процессе.

Первоначальные и производные доказательства в уголовном процессе.

7. Обвинительные и оправдательные доказательств в уголовном процессе

Обвинительные и оправдательные доказательств в уголовном процессе

8. Личные и вещественные доказательства в уголовном процессе

Личные и вещественные доказательства в уголовном процессе

9. Форма уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.

Форма уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.

10. Содержание уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.

Содержание уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Клоков С. Н. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) / Клоков С. Н., Савкина М. А. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 273 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/283121.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе: метод. указания / САВЕЛЬЕВА Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 45 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5691> (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
3. <http://sledcom.ru/activities/statistic> - Следственный комитет Российской Федерации
4. <http://crimestat.ru/> - Портал правовой статистики
5. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)